



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
19º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: KELLY.

TURMAS: EJA ETAPA 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 À 09 DE JULHO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

| | |
|---|--|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>LÍNGUA PORTUGUESA: ELEMENTOS DA CONSTRUÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL BILHETE. ESCRITA DE PALAVRAS. MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO, ANTECESSOR E SUCESSOR, CONCEITO DE MULTIPLICAÇÃO. ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE: ORGÃOS DE ADMINISTRAÇÃO E SERVIÇOS (PÚBLICO, PRIVADO E COMUNITÁRIO).</p> |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>LÍNGUA PORTUGUESA: DESENVOLVER A ORALIDADE E A ESCRITA A PARTIR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE COMUNICAÇÃO. MATEMÁTICA: DESENVOLVER RACIOCÍNIO LÓGICO, TER NOÇÃO DE ORDENAÇÃO E QUANTIFICAÇÃO, NOÇÕES ESSENCIAIS À ANÁLISE DE PROBLEMAS. ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE: CONHECER CONCEITOS DE SERVIÇO PÚBLICO, PRIVADO E COMUNITÁRIO, SEUS ÓRGÃOS E FUNÇÕES.</p> |
| <p>COMO VAMOS</p> | <p>➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE</p> |

| | |
|---|---|
| ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS. |

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 05 DE JULHO DE 2021.

SEGUNDA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA
GÊNERO TEXTUAL BILHETE

É UM TEXTO CURTO QUE TRANSMITE UMA MENSAGEM DE AVISO, PEDIDOS OU PERGUNTAS BREVES E SERVE PARA HAVER COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS. O BILHETE É COMPOSTO POR:

- DATA**
- NOME DE QUEM VAI RECEBER O BILHETE**
- MENSAGEM**
- DESPEDIDA**
- NOME DE QUEM ENVIOU**

EXPLORAÇÃO DE BILHETE

VOVÓ,

PASSEI NA SUA CASA PARA ENTREGAR UMA CESTA DE
DOCES, MAS VOCÊ NÃO ESTAVA
VOLTO AMANHÃ À TARDE.
UM BEIJO DA SUA NETINHA,

CHAPEUZINHO VERMELHO.

21/08/2012

1- ESSE GÊNERO TEXTUAL É:

CONVITE

BILHETE

ANÚNCIO

2- O ASSUNTO PRINCIPAL DO BILHETE É:

AVISAR

CONVIDAR

VENDER DOCES.

3- PRA QUEM É O BILHETE:

CHAPEUZINHO

LOBO MAU

VOVÓ

MATEMÁTICA

Os algarismos

Eles foram inventados há muitos séculos atrás, pelos hindus (indianos) e disseminado pelos árabes. Por isso os algarismos que utilizamos são chamados indo-arábicos.

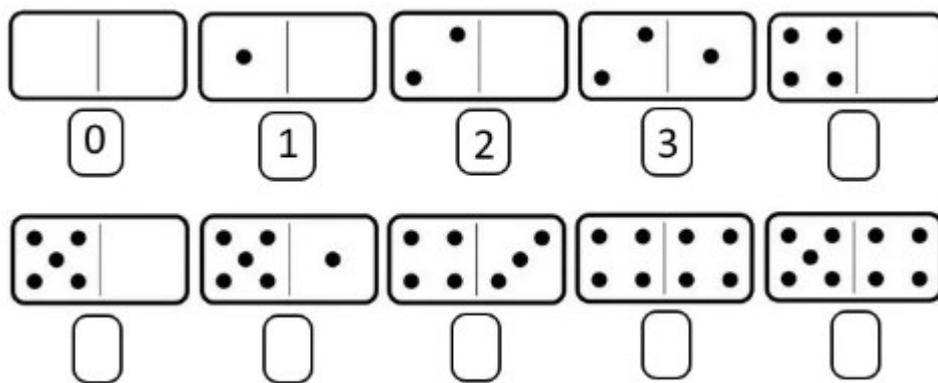
0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

Com esses algarismos indo-arábicos podemos formar qualquer número.

1) FORME 5 NÚMEROS ATÉ 50 UTILIZANDO OS NÚMEROS QUE CONHECEMOS

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

2) CONTINUE COLOCANDO A NUMERAÇÃO DA SEQUENCIA NUMÉRICA DOS DADOS.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 06 DE JULHO DE 2021.

TERÇA- FEIRA.

MATEMÁTICA

1) COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

| | | |
|--|----|--|
| | 25 | |
| | 18 | |
| | 30 | |
| | 56 | |
| | 74 | |
| | 15 | |

| | | |
|--|----|--|
| | 95 | |
| | 23 | |
| | 69 | |
| | 99 | |
| | 12 | |
| | 20 | |

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LIGUE O DESENHO A SUA LETRA INICIAL.



L



G



P



V

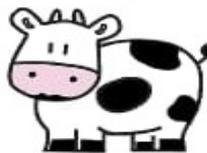


F



B

2- ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 07 DE JULHO DE 2021.

QUARTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- MARQUE O X ONDE ESTÁ ESCRITO OS NOMES DOS ANIMAIS.

| | |
|---|------|
|  | |
| | MATO |
| | RATO |
| | GATO |
| | PATO |

| | |
|--|------|
|  | |
| | FOTO |
| | FOCA |
| | FOME |
| | CAMA |

2- ANALISE AS PALAVRAS E PREENCHA O QUADRO ABAIXO, OBSERVE O EXEMPLO:

| PALAVRAS | Nº DE LETRAS | SEPARAÇÃO | Nº DE SÍLABAS |
|-----------------|---------------------|------------------|----------------------|
| REI | 3 | REI | 1 |
| CAPITÃO | | | |
| SOLDADO | | | |
| LADRÃO | | | |
| MENINO | | | |
| MEU | | | |
| CORAÇÃO | | | |

ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE

SERVIÇOS PÚBLICOS, PRIVADOS E COMUNITÁRIOS

SERVIÇOS PÚBLICOS: É TODA ATIVIDADE ADMINISTRATIVA OU DE PRESTAÇÃO DIRETA E INDIRETA DE SERVIÇOS À POPULAÇÃO, EXERCIDA POR UM ÓRGÃO OU ENTIDADE DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA OU PELA INICIATIVA PRIVADA. O TERMO ESTÁ ASSOCIADO A UM CONSENSO DE QUE CERTOS SERVIÇOS DEVEM ESTAR DISPONÍVEIS A TODOS, INDEPENDENTE DA RENDA, DA CAPACIDADE FÍSICA OU DA INTELIGÊNCIA.

SERVIÇO PRIVADO: É QUALQUER SERVIÇO O QUAL TENHA QUE PAGAR, SEJA INTERNET, ESCOLA PARTICULAR, HOSPITAL PARTICULAR, ACADEMIA DE GINÁSTICA... NÃO É PÚBLICO E NÃO É ESTADL.

SERVICO COMUNITÁRIO: CONSISTE NA ATRIBUIÇÃO DE TAREFAS GRATUITAS, ISTO É, SEM REMUNERAÇÃO, A SER CUMPRIDA EM ENTIDADES ASSISTENCIAIS, HOSPITAIS, ESCOLAS, ORFANATOS, EM PROGRAMAS COMUNITÁRIOS OU ESTATAIS,ETC.

ATIVIDADE:

1- VOCÊ USUFRUI DE ALGUM SERVIÇO PÚBLICO? QUAL?

R: _____

2- O QUE VOCÊ ENTENDEU POR SERVIÇO PÚBLICO, CITE ALGUNS QUE VOCÊ CONHECE.

R: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 08 DE JULHO DE 2021.

QUINTA- FEIRA.

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO: É COMO SOMAR O MESMO NÚMERO VÁRIAS VEZES. É UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA QUE USAREMOS NO NOSSO DIA A DIA. PARA ESSA OPERAÇÃO UTILIZAMOS O SINAL DE: × (VEZES).

EXEMPLO: $3 \times 4 = 12$

OU

| |
|-----|
| 3 |
| × 4 |
| 12 |

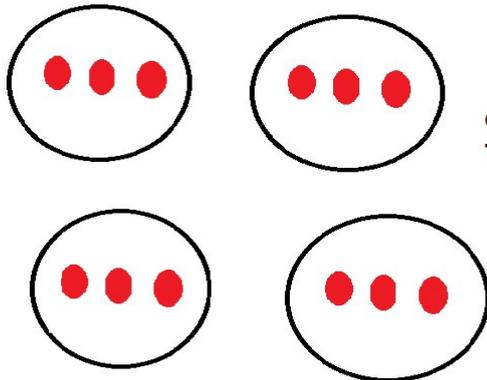
OS NÚMEROS 3 E 4 SÃO OS FATORES
O RESULTADO FINAL É O PRODUTO, NO CASO 12.

VAMOS REPRESENTAR ESSA OPERAÇÃO:



TENHO 3 BOLINHAS

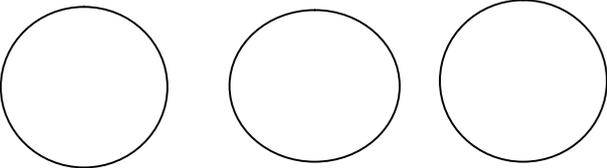
QUERO MULTIPLICAR 4 VEZES



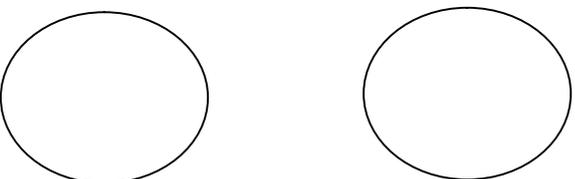
O RESULTADO SERÁ A SOMA DE
TODOS OS GRUPOS: **12 BOLINHAS**

VAMOS PRATICAR A MULTIPLICAÇÃO:

1- EU TENHO 2 ESTRELAS E QUERO MULTIPLICAR-LA POR 3.

| |
|--|
|  |
| $\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ |
| R: _____ |

2- THÉO TEM 5 BOLINHAS QUER FICAR COM O DOBRO (DUAS VEZES) DE BOLINHAS QUANTOS ELE TERÁ?

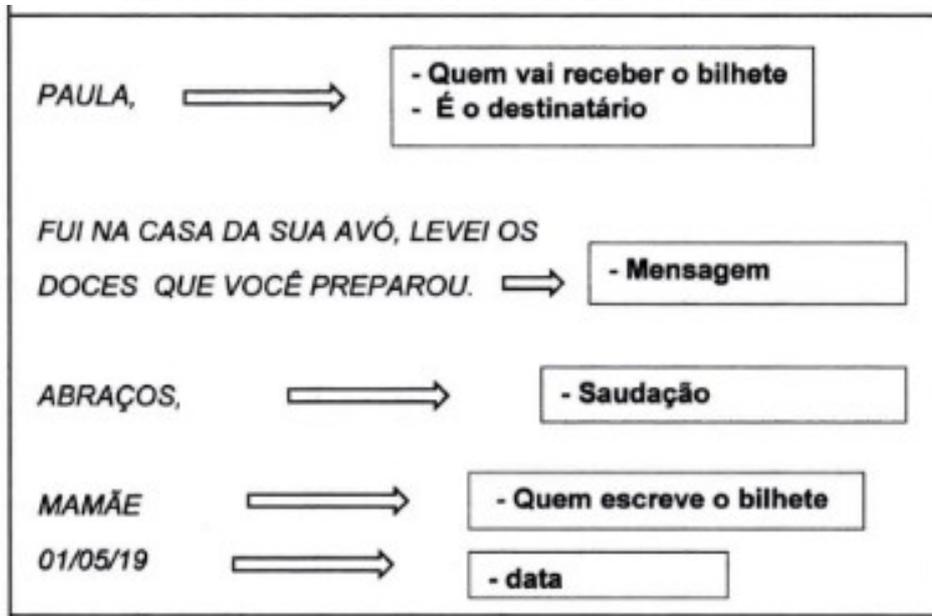
| |
|---|
|  |
| $\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ |
| R: _____ |

LÍNGUA PORTUGUESA

BILHETE, O QUE É?

MENSAGEM CURTA, ESCRITA EM LINGUAGEM COLOQUIAL, CLARA E RÁPIDA, GERALMENTE EM PEDAÇOS PEQUENOS DE PAPEL.

VEJA ABAIXO A ESTRUTURA DE UM BILHETE.



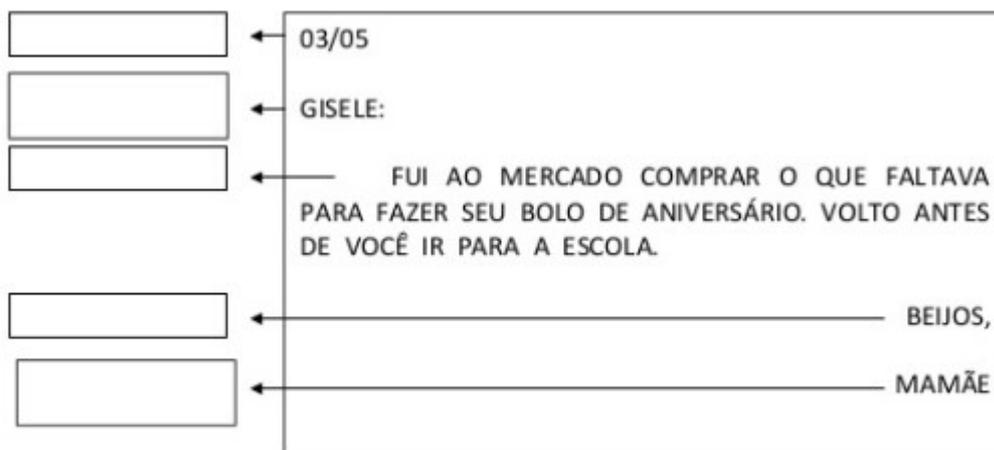
1) QUEM É O DESTINATÁRIO DO BILHETE ACIMA?

R: _____

2) QUAL A DATA QUE ESSE BILHETE FOI ESCRITO?

R: _____

3) OBSERVE O BILHETE ABAIXO E COLOQUE NOS RETÂNGULOS O NOME DE CADA PARTE DO BILHETE. UTILIZE AS PALAVRAS DO BANCO DE PALAVRAS.



DESTINATÁRIO - DATA - MENSAGEM - SAUDAÇÃO - QUEM ESCREVEU O BILHETE

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 09 DE JULHO DE 2021.

SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

A AVÓ DE REBECA PEDIU PARA ELA IR AO MERCADO COMPRAR ALGUNS ITENS.

1) VEJA ABAIXO OS ITENS QUE ELA DEVE COMPRAR PARA SUA AVÓ E COLOQUE O NOME DE CADA UM.



2) ANTES DE SAIR DE CASA REBECA DEVE DEIXAR UM BILHETE PARA SUA MÃE, ESCREVA NO BILHETE ABAIXO O RECADO DE REBECA PARA SUA MÃE.

ORGANIZANDO UM BILHETE

| | |
|--------------|----------------------|
| DESTINATÁRIO | <input type="text"/> |
| ASSUNTO | <input type="text"/> |
| REMETENTE | <input type="text"/> |
| DATA | <input type="text"/> |



©dorminducart

MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES, USE DESENHO SE PREFERIR PARA AJUDAR NA RESOLUÇÃO.

$3 \times 2 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$4 \times 6 = \square$

2- COLOQUE OS NÚMEROS QUE FORAM RESULTADO DAS MULTIPLICAÇÕES ACIMA EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).
